

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Агробизнес

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земледелие» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агробизнес и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 _____ (подпись)	О.Н. Ковалёв _____ (ИОФ)
_____ (подпись)	_____ (ИОФ)
_____ (подпись)	_____ (ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 3 от «03» апреля 2024 года.

Председатель ПМК

 _____ (подпись)	О.А. Семькина _____ (ИОФ)
--	---------------------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 9 от «03» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой

 _____ (подпись)	Н.Л. Савкин _____ (ИОФ)
---	-------------------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Земледелие»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 8	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия			
	Общее количество часов – 288	Направленность (профиль): Агробизнес	Семестр	
3-й, 4-й			3-й, 4-й	3-й, 4-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	44 ч.	4 ч.	18 ч.
		Занятия семинарского типа		
		62 ч.	16 ч.	30 ч.
		Самостоятельная работа		
		176,7 ч.	262,7 ч.	234,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		110,3 ч.	24,3 ч.	52,3 ч.
Вид контроля: зачет/экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Земледелие»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-1.1 Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Умение:</i> анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Навык:</i> владения путями и методами

			сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Опыт деятельности:</i> использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК-1.2 Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	<i>Знание:</i> теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Умение:</i> анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Навык:</i> разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Опыт деятельности:</i> использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ПК-1	Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-1.4 Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и	<i>Знание:</i> теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы <i>Умение:</i> анализировать информацию, необходимую для разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных

		развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы <i>Навык:</i> разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы <i>Опыт деятельности:</i> использовать на практике знания умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
--	--	---

1.3. Перечень разделов дисциплины

Шифр темы	Название разделов	Кол-во часов
Р 1	«Научные основы земледелия»	51
Р 2	«Сорные растения и борьба с ними»	48
Р 3	«Севообороты»	48
Р 4	«Обработка почвы»	47
Р 5	«Защита почв от деградации»	47
Р 6	«Системы земледелия»	41,7
	Другие виды контактной работы	4,3
	Курсовая работа (проект)	1
Всего		288

1.4. Матрица соответствия разделов дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр раздела</i>					
	Р 1	Р 2	Р 3	Р 4	Р 5	Р 6
ПК-1.1	+			+		+
ПК-1.2		+	+	+		+
ПК-1.4		+	+	+	+	+

1.5. Соответствие разделов дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>			
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для курсовой работы (проекта)</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков	
Раздел 1	+		+	
Раздел 2	+	+	+	+
Раздел 3	+	+	+	+
Раздел 4	+	+	+	+
Раздел 5	+	+	+	+
Раздел 6	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать теоретические основы сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ ПК-1.1)	Фрагментарные знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
II этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
III этап Владеть навыками использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	Фрагментарное применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1)	сельскохозяйственных культур / Отсутствие навыков	культур		
І этап Знать теоретические основы системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1/ПК- 1.2)	Фрагментарные знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Сформированные и систематические знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ІІ этап Уметь анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Успешное и систематическое умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

III этап Владеть навыками использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов культур (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристик территории для эффективного использования земельных ресурсов
I этап Знать теоретические основы системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарные знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Сформированные и систематические знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
II этап Уметь анализировать информацию, необходимую для	Фрагментарное умение анализировать информацию, необходимую для	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, необходимую для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, необходимую для	Успешное и систематическое умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональных систем

разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1 /ПК-1.4)	разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы / Отсутствие умений	разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
III этап Владеть навыками использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.4)	Фрагментарное применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Успешное и систематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

РАЗДЕЛ 1.

1. Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы?
 1. закона минимума
 2. закона возврата
 3. закона незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений
 4. закон совокупного действия факторов
 5. закон плодосмена

2. Плодородие почвы – это...
 1. способность почвы обеспечивать растения питательными веществами быть чистой от зачатков болезней и вредителей
 2. совокупность природных факторов жизни растений
 3. способность почвы служить культурным растениям средой обитания, иметь хорошие физические свойства и быть чистой от сорняков
 4. совокупность всех факторов жизни растений
 5. способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию

3. Укажите правильный перечень водно-физических свойств почвы.
 1. влагоемкость, водный баланс, водоиспаряющая способность, водоподъемная способность
 2. влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемная и водоиспаряющая способность
 3. водоподъемная способность, максимальная гигроскопичность, влагоемкость
 4. коэффициент увлажнения, водопроницаемость, влажность почвы
 5. водоиспаряющая и водоподъемная способность, максимальная гигроскопичность

4. Каким методом определяют структуру почвы?
 1. методом насыщения в цилиндрах
 2. методом взвешивания
 3. методом просеивания
 4. методом высушивания
 5. органолептическим методом

5. Что относится к непостоянно действующим факторам газообмена?
 1. выпадение атмосферных осадков
 2. изменение барометрического давления
 3. суточное изменение температуры

4. деятельность микроорганизмов
5. рост корневой системы

6. Каким методом можно определить влажность почвы, не используя специальных приборов?

1. весовым
2. органолептическим
3. тензометрическим
4. потенциометрическим
5. ионизационным

7. Какой показатель рассчитывается по формуле

1. объемная масса почвы
2. удельная масса
3. запас влаги в почве
4. влажность почвы
5. объем пор

8. Какой из законов земледелия гласит: «Наивысший урожай можно получить только при оптимальном наличии факторов жизни растений, уменьшение или увеличение приводят к снижению или гибели урожая»?

1. закон возврата
2. закон совокупного действия факторов жизни растений
3. закон минимума, оптимума, максимума
4. закон плодосмена
5. закон незаменимости и равнозначимости жизни растений

9. Структура почвы – это...

1. комочки почвы диаметром от 1 до 10 мм, в которые склеиваются почвенные частицы
2. почвенные частицы разного размера и формы
3. различные по величине и форме агрегаты, в которые склеиваются почвенные частицы
4. соотношение элементов питания в почве
5. содержание органического вещества в почве

10. Укажите полный перечень категорий почвенной влаги.

1. кристаллизационная, пленочная, гигроскопическая, парообразная, свободная
2. кристаллизационная, парообразная, сорбированная, свободная
3. сорбированная, кристаллизационная, гравитационная, капиллярная
4. парообразная, свободная, кристаллизационная
5. гравитационная, капиллярная, пленочная, гигроскопическая

11. К каким показателям плодородия и окультуренности почвы относятся поглотительная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие питательных веществ?

1. биологическим
2. агрохимическим
3. агрофизическим
4. экономическим
5. биодинамическим

12. Что не относится к тепловым свойствам почвы?

1. сумма активных температур
2. теплоемкость
3. теплопоглощательная способность
4. теплопроводность
5. температуропроводность

13. Какой прием обработки почвы способствует усилению водоподъемной способности почвы?

1. боронование
2. окучивание
3. прикатывание
4. вспашка
5. дискование

14. Какое утверждение не верно? «Связные почвы характеризуются...

1. более высокой влагоемкостью
2. низкой поглотительной способностью
3. более высокой плотностью
4. более высокой пластичностью
5. более высоким содержанием питательных веществ

15. Какой из факторов жизни растений относят к космическим?

1. тепло
2. вода
3. питательные вещества
4. воздух
5. гумус

16. Строение пахотного слоя – это...

1. отношение объема твердой фазы почвы к объему пор
2. соотношение объемов капиллярных и некапиллярных пор
3. соотношение агрегатов различного размера
4. соотношение частиц различного размера
5. соотношение объемов, занимаемых твердой фазой почвы и различными видами пор

17. Определите правильный перечень факторов газообмена между почвой и атмосферой:

1. диффузия газов, газовый баланс, выпадение осадков, действие ветра, изменение барометрического давления
2. суточные колебания температуры, воздухопроницаемость, оседание почвы, изменение барометрического давления, диффузия газов, изменение парциального давления газов
3. суточные колебания температуры, изменение барометрического давления, диффузия газов, действие ветра, выпадение осадков, оседание почвы
4. изменение барометрического давления, обработка почвы, внесение удобрений, диффузия газов, действие ветра
5. воздухопроницаемость, внесение удобрений, газовый баланс, выпадение осадков

18. Что относится к приходной статье водного баланса?

1. влага атмосферных осадков

2. транспирация водяных паров
3. инфильтрация влаги
4. испарение влаги
5. потребление влаги растениями

19. Какими приемами в земледелии можно регулировать тепловой режим почвы?

1. мульчирование
2. известкование
3. внесение минеральных удобрений
4. норма высева
5. глубина посева

20. Кто сформулировал закон плодосмена?

1. Вильямс
2. Панников
3. Павлов
4. Либшер
5. Либих

РАЗДЕЛ 2.

1. Растения, утратившие способность к фотосинтезу и питающиеся за счет растения-хозяина, это:

1. паразиты;
2. полупаразитные;
3. непаразитные.

2. Каков жизненный цикл малолетних растений?

1. не более 1 года;
2. не более двух лет;
3. не более трех лет.

3. Сколько биотипов имеют малолетние растения?

1. 4;
2. 6;
3. 5.

4. Сорняки, произрастающие только на пашне с культурными растениями, это:

1. апофиты;
2. эфемеры;
3. антропохоры.

5. По ярусности сорные растения делятся на:

1. 5 групп;
2. 4 группы;
3. 7 групп.

6. В соответствии с каким признаком удобнее всего классифицировать сорные растения?

1. биологическим;
2. физиологическим;
3. генетическим.

7. Как называют непаразитные растения?

1. зимующие растения;
2. клубневые растения;
3. зеленые растения.

8. Как называются присоски, при помощи которых растение-паразит прикрепляется к растению-хозяину?

1. кутикулярные крючья;
2. гаустории;
3. мышечные присоски.

9. Способностью к фотосинтезу на первых этапах развития отличаются:

1. полупаразитные сорные растения;
2. паразитные сорные растения;
3. непаразитные сорные растения.

10. Какие группы многолетних сорняков характеризуются высокой способностью к вегетативному размножению?

1. стержнекорневые и мочковатокорневые;
2. корневищные и корнеотпрысковые;
3. луковичные и клубневые.

11. Какие группы многолетних сорняков характеризуются слабой способностью к вегетативному размножению?

1. ползучие и корнеотпрысковые;
2. луковичные и клубневые;
3. стержнекорневые и мочковатокорневые.

12. Развитие каждого вида сорняка зависит от:

1. экологических условий;
2. природного пояса;
3. климатической зоны.

13. Сорняки, которые могут существовать и в посевах культур, и в природе:

1. паразиты;
2. антропохоры;
3. апофиты.

14. Сорняк верхнего яруса – это:

1. бодяк;
2. костер ржаной;
3. пастушья сумка.

15. Сорняки какого яруса достигают 8-10 см в высоту?

1. припочвенного яруса;
2. нижнего яруса;
3. среднего яруса.

16. Какова основная мера борьбы с заразихой подсолнечника?

1. прополка;
2. химическая обработка;
3. севооборот.

17. Когда заразиха наиболее опасна для культурных растений?

1. влажной зимой;

2. засушливым летом;
3. засушливой осенью.

18. Какое время могут прожить повилики без растения-хозяина?

1. 1 месяц;
2. 2-3 месяца;
3. 1-2 недели.

19. Растения-полупаразиты распространены на:

1. лугах и пастбищах;
2. склонах гор и холмов;
3. в лесу.

20. Погремок большой, сем. Норичниковые являются представителем:

1. полупаразитов;
2. стеблевых паразитов;
3. корневых паразитов.

21. Какой плод имеет заразиха подсолнечниковая?

1. коробочку с четырьмя семенами;
2. одногнездную коробочку с двумя створками;
3. коробочку.

22. Заразиха желтая паразитирует на:

1. на злаках;
2. на сорняках;
3. бобовых травах.

23. К какому роду относятся повилики?

1. caryophyllaceae;
2. scrophulariaceae;
3. cuscuta.

24. Какой плод имеет повилика клеверная?

1. веретенообразную пленчатую зерновку;
2. коробочку с четырьмя семенами;
3. многосеменную коробочку.

25. Какова основная мера борьбы с зубчаткой обыкновенной?

1. севооборот;
2. обработка пестицидами;
3. обработка гербицидами.

26. Какой формы семена погремка большого?

1. дискообразной;
2. обратнойцевидной;
3. пылевидной.

27. Каким способом размножается повилика клеверная?

1. клубнями;
2. семенами;
3. обрывками стеблей.

28. Какое время семена зубчатки обыкновенной сохраняют всхожесть?

1. до 5 лет;
2. до 2 лет;
3. менее года.

29. *Orobanche ramosa* – это:

1. зарази́ха ветвистая;
2. зарази́ха египетская;
3. зарази́ха подсолнечниковая.

30. *Cuscuta epilinum* – это:

1. пови́лика клеверная;
2. пови́лика полевая;
3. пови́лика льняная.

31. Выберите типичного представителя эфемеров:

1. овсю́г;
2. звездча́тка;
3. очанка.

32. Сорняком какого яруса является дымянка аптечная?

1. нижнего;
2. среднего;
3. верхнего.

33. Какое сорное зимующее растение является ядовитым?

1. яру́тка полевая;
2. латук компасный;
3. живокость посевная.

34. Какое растение не относится к двулетним?

1. ромашка непахучая;
2. донник лекарственный;
3. чертополох курчавый.

35. Озимые сорные растения всходят:

1. в конце весны-лета;
2. в конце лета-осенью;
3. в конце осени-зимы.

36. Корневищные сорняки размножаются вегетативно с помощью корневищ, а также:

1. частей стебля;
2. листьев;
3. семян.

37. Какое из растений не относится к корнеотпрысковым?

1. молокан татарский;
2. чистец болотный;
3. вьюнок полевой.

38. Сколько лет сохраняют всхожесть семена щавеля курчавого?

1. 1 год;
2. 20 лет;
3. 80 лет.

39. Какой сорняк из класса ползучих не является однолетним?

1. будра;
2. лапчатка гусиная;
3. лютик ползучий.

40. Луковичные растения размножаются:

1. только луковицами;
2. луковицами и семенами;
3. только семенами.

41. Какой карантинный сорняк Саратовской области является наиболее злостным?

1. амброзия;
2. ценхрус якорцевый;
3. подсолнечник сорный.

42. Какой плод имеет мокрица средняя?

1. коробочку с четырьмя семенами;
2. трехгранный орешек;
3. многосеменную коробочку.

43. *Avena fatua* – это:

1. марь белая;
2. овсюг;
3. конопля сорная.

44. Какое время сохраняются семена гречишки выюнковой в почве?

1. 2-3;
2. 3-4 лет;
3. 5-6 лет.

45. Семена какого сорняка сохраняют всхожесть даже после прохождения через пищеварительный тракт животных?

1. горца птичьего;
2. звездчатки;
3. овсюга.

46. Какую корневую систему имеет галипсога мелкоцветковая?

1. ветвистую;
2. мочковатую;
3. корневую.

47. Когда появляются всходы галипсоги мелкоцветковой?

1. в апреле-июне;
2. в июле;
3. в октябре.

48. *Chenopodium album* – это:

1. марь белая;
2. конопля сорная;
3. дымянка аптечная.

49. Какой плод имеет щирица обыкновенная?

1. односемянной орешек;
2. двусемянная коробочка;

3. односемянная коробочка.

50. Какие органы вегетативного размножения имеют ползучие растения?

1. придаточные корни;
2. стеблевые побеги;
3. части стебля.

51. Какой вред наносит ярутка полевая?

1. портит вкус молока;
2. портит вкус мяса;
3. не наносит вред.

52. Какое ядовитое вещество содержит дескурация софии?

1. алкалоид делькозин;
2. алкалоид дельсонин;
3. алкалоид синирин.

53. Какое ядовитое растение не поедается животными из-за неприятного запаха?

1. горчак розовый;
2. донник лекарственный;
3. белена черная.

54. При каких условиях образуется больше ядовитых веществ в растениях?

1. при холодном климате;
2. при влажном климате;
3. при засухе.

55. Где произрастает горчак розовый?

1. Поволжье;
2. Заволжье;
3. средневожье.

56. *Setaria glauca* – это:

1. щетинник сизый;
2. дескурация софии;
3. чертополох курчавый.

57. *Acroptilon picus* – это:

1. донник лекарственный;
2. белена черная;
3. горчак розовый.

58. *Linaria vulgaris* – это:

1. льнянка обыкновенная;
2. чертополох курчавый;
3. цехрус якорцевый.

59. Большинство ядовитых растений сохраняют токсичность в:

1. корнях, семенах;
2. зеленой массе, сене, силосе;
3. клубнях, луковицах, стрелах.

60. Кирказон обыкновенный относится к:

1. яровым сорнякам;

2. стержнекорневым сорнякам;
3. многолетним корневищным сорнякам.

РАЗДЕЛ 3.

1. Сформулируйте понятие о севообороте
 1. чередование культур и паров во времени
 2. чередование культур и паров во времени и на территории или только во времени
 3. чередование культур и паров на территории
 4. чередование культур и паров во времени и на территории

2. Как называется сельскохозяйственная культура, которая выращивается на одном поле несколько лет?

1. промежуточная
2. поукосная
3. повторная
4. пожнивная

3. Какие основные причины необходимости чередования культур (по Д. Н. Прянишникову)?

1. химические, токсичные,
2. гумусовые
3. химические, физические, гумусовые
4. химические, физические, биологические, агротехнические
5. физические, химические, биологические, экономические

4. Кто из ученых первым разработал гумусовую теорию, которая поясняла причины снижения урожайности с.-х. культур при бессменном их выращивании?

1. П. А. Костычев, В. Р. Вильямс
2. И. Н. Комов, Л. Теер
3. Ю. Либих
4. Макер

5. Кто из ученых в основу севооборотов положил структурную теорию?

1. И. Н. Комов, Л. Теер
2. Ю. Либих
3. Декандоли
4. П. А. Костычев, В. Р. Вильямс

6. Назовите автора минеральной теории питания, поясняющей необходимость чередования культур.

1. Ю. Либих
2. Макер
3. Декандоль
4. В. Р. Вильямс

7. Что такое схема севооборота?

1. перечень с.-х. культур и паров, которые размещены в севообороте
2. перечень с.-х. культур и паров, размещенных по предшественникам
3. перечень с.-х. культур и паров в порядке их чередования в севообороте
4. перечень всех с.-х. культур, которые выращиваются в севообороте

8. Что такое ротационная таблица?

1. план размещения с.-х. культур и паров по полям

2. план размещения с.-х. культур и паров по годам
 3. план размещения с.-х. культур и паров по полям и годам
 4. план размещения с.-х. культур и паров по полям и годам на период ротации
9. К какой разновидности пара относят ранний пар?
1. чистый
 2. занятый
 3. сидеральный
 4. кулисный
10. В чем разница между черными и ранними парами?
1. в сроках проведения основной обработки
 2. в уходе за парами
 3. в глубине проведения основной обработки
 4. в орудиях для проведения основной обработки
11. Наиболее чувствительная культура к повторным посевам
1. овес
 2. кукуруза
 3. сахарная свекла
 4. озимая пшеница
12. Минимальный срок возврата капустных культур в севооборотах степной зоны (лет).
1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5
13. Минимальный срок возврата яровых зерновых культур в севооборотах степной зоны (лет).
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
14. Минимальный срок возврата сахарной свеклы и гороха в севооборотах степной зоны (лет).
1. 2
 2. 3
 3. 4-5
 4. 6
15. Минимальный срок возврата льна и сои в севооборотах степной (лет).
1. 3-4
 2. 4-5
 3. 5-6
 4. 6-7
16. В каком севообороте посевы зерновых культур занимают большую часть пашни и есть поле чистого пара?
1. травопольном
 2. зернопропашном
 3. зернопаровом
 4. зернотравяном

17. Вид полевого севооборота, в котором кроме зерновых культур сплошного сева меньшую площадь занимают чистый пар и многолетние травы.

1. почвозащитный
2. зернопаропропашной
3. плодосменный
4. зернопаротравяной

18. Вид полевого севооборота, в котором кроме пропашных культур и чистого пара, на большей части площади выращивают зерновые культур сплошного сева.

1. зернопаровой
2. плодосменный
3. зернопропашной
4. зернопаропропашной

19. К какой севооборотной группе относится в полевом севообороте кукуруза на зеленый корм?

1. многолетние
2. травы
3. занятые пары
4. пропашные
5. сорговые

20. К какой севооборотной группе относятся в полевом севообороте смеси озимых или яровых злаков с бобовыми на зеленый корм или сено?

1. занятые пары
2. сборное поле
3. озимые зерновые
4. яровые зерновые

21. Назовите лучшую группу предшественников озимой пшеницы в Степи.

1. горох, однолетние и многолетние травы, кукуруза на силос
2. занятые пары, горох, многолетние травы, кукуруза на силос
3. многолетние травы, горох, бахчевые культуры
4. чистый пар, занятый пар, зернобобовые, многолетние травы

22. Назовите лучшую группу предшественников озимой пшеницы в зоне достаточного и неустойчивого увлажнения Лесостепи.

1. чистые и занятые пары, зернобобовые и многолетние травы
2. занятые пары, многолетние травы, зернобобовые
3. чистые и занятые пары, многолетние травы, кукуруза на силос
4. многолетние травы, кукуруза на силос, озимая пшеница

23. Назовите лучшую группу предшественников озимой пшеницы в зоне недостаточного увлажнения Лесостепи.

1. чистые и занятые пары, зернобобовые, многолетние травы
2. занятые пары, зернобобовые, многолетние травы, кукуруза на силос
3. чистые и занятые пары, кукуруза на силос
4. однолетние и многолетние травы, зернобобовые

24. Назовите лучшую группу предшественников озимой пшеницы в Полесья.

1. после чистых и занятых паров, клевера на 2 укоса, картофеля, люпина
2. после занятых паров, люпина, картофеля, ячменя
3. после люпина на силос, клевера на 2 укоса, однолетних трав на корм, картофеля
4. после люпина на силос, льна, картофеля

25. Лучший предшественник сахарной свеклы в севооборотах северной степи и Лесостепи.

1. горох
2. яровые зерновые
3. кукуруза на силос
4. озимая пшеница

26. Лучшая группа предшественников гороха в севообороте.

1. озимые зерновые, кукуруза, картофель
2. озимые зерновые, озимая вика, кукуруза
3. озимые зерновые, эспарцет, кукуруза, картофель
4. озимые и яровые зерновые, кукуруза, зернобобовые

27. Размещение подсолнечника в севооборотах.

1. после озимых зерновых и зернобобовых
2. после озимых зерновых и многолетних трав
3. после озимых и яровых зерновых культур
4. после озимых зерновых и рапса

28. Какое поле считается сборным?

1. находящееся вне севооборота
2. в котором выращиваются смеси различных культур
3. выводное поле
4. в котором отдельно возделываются различные культуры

29. Какие культуры возделывают в выводных полях?

1. люцерна, озимая пшеница
2. люцерна,
3. кукуруза
4. кукуруза, свекла
5. люцерна, зернобобовые

30. Вид полевого севооборота с высоким насыщением зерновыми культурами сплошного сева, которые чередуются с пропашными.

1. зернопаровой
2. зернопаропропашной
3. зернопропашной
4. плодосменный

31. Вид полевого севооборота в котором на большей площади выращивают зерновые, технические и кормовые культуры, а часть площади занимают культуры на зеленое удобрение.

1. плодосменный
2. специальный
3. зернопропашной
4. сидеральный

32. Какой коэффициент эрозионной опасности чистого пара?

1. 0,01
2. 0,3
3. 0,5
4. 1,0

33. У озимых зерновых культур коэффициент эрозионной опасности составляет.

1. 0,75

2. 0,50
3. 0,35
4. 0,30

34. Коэффициент эрозионной опасности сахарной свеклы и кукурузы.

1. 1
2. 0,85
3. 0,75
4. 0,50

35. Какой коэффициент эрозионной опасности кукурузы на силос, подсолнечника, картофеля?

1. 1
2. 0,85
3. 0,75
4. 0,50

36. У яровых зерновых коэффициент эрозионной опасности составляет.

1. 0,85
2. 0,75
3. 0,50
4. 0,35

37. Коэффициент эрозионной опасности гороха и вики.

1. 0,35
2. 0,30
3. 0,50
4. 0,75

38. Как называется культура, которая выращивается после основной культуры на зеленый корм в том же году?

1. основная
2. бессменная
3. поукосная
4. повторная

39. Как называется культура, которая выращивается после основной культуры на силос в том же году?

1. бессменная
2. поукосная
3. основная
4. пожнивная

40. Как называется культура, которая выращивается после основной культуры на сено в том же году?

1. повторная
2. основная
3. бессменная
4. поукосная

41. Как называется культура, которая выращивается после уборки зерновых культур в текущем году?

1. повторная
2. поукосная

3. основная
4. пожнивная

42. За сколько лет осуществляется переход к спроектированному полевому севообороту (без многолетних трав)?

1. 5-7
2. 2-3
3. 4-5
4. 7-9

43. Когда севооборот считается введенным?

1. когда проект севооборота перенесен на территорию землепользования
2. когда нарезаны все поля и посеяны все культуры
3. когда изучены природные условия и определена специализация хозяйства
4. когда изучены природные условия и разработана структура посевных площадей

44. Когда севооборот считается освоенным?

1. когда проект севооборота перенесен на территорию землепользования
2. когда в севообороте все культуры размещены по полям и предшественникам согласно принятой схемы чередования
3. когда все культуры и пары прошли через все поля в последовательности, предусмотренной схемой севооборота
4. когда нарезаны все поля и посеяны все культуры

РАЗДЕЛ 4.

1. Воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью улучшения почвенных условий жизни сельскохозяйственных культур и уничтожения сорняков называется...

1. культивированием почвы;
2. мелиорацией почвы;
3. обработкой почвы;
4. рекультивацией почвы.

2. Однократное воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий с целью выполнения одной или нескольких технологических операций называется...

1. приемом обработки почвы;
2. обработкой почвы;
3. рыхлением почвы;
4. подрезанием пласта почвы.

3. Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру называется...

1. ведущей;
2. основной;
3. специальной;
4. мелиоративной.

4. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев или посадку сельскохозяйственных культур в следующем году, называется...

1. полупаровой;
2. зяблевой;
3. предпосевной;
4. плантажной.

5. Обработка почвы отвальными орудиями с полным или частичным оборачиванием ее слоев называется...

1. противоэрозионной;
2. бесплужной;
3. вспашкой;
4. ресурсосберегающей.

6. Обработка почвы без оборачивания обрабатываемого слоя называется...

1. основной;
2. зяблевой;
3. плантажной;
4. безотвальной.

7. Безотвальная обработка почвы плоскорезными орудиями с сохранением большей части послеуборочных остатков на ее поверхности называется...

1. минимальной;
2. специальной;
3. плантажной;
4. плоскорезной.

8. Обработка почвы, обеспечивающая уменьшение энергетических, трудовых или иных затрат путем уменьшения числа, глубины и площади обработки, совмещения операций, называется...

1. минимальной;
2. противоэрозионной;
3. основной;
4. мелиоративной.

9. Обработка почвы, выполняемая перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур, называется...

1. предпосевной;
2. ранневесенней;
3. основной;
4. полупаровой.

10. Установите понятие, которому соответствует данное определение: «... – это технологическая операция, обеспечивающая изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с увеличением объема пор»:

1. рыхление;
2. крошение;
3. перемешивание;
4. оборачивание.

11. Установите понятие, которому соответствует данное определение: «... – это технологическая операция, обеспечивающая изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания однородного обрабатываемого слоя почвы»:

1. перемешивание;
2. оборачивание;
3. рыхление;
4. выравнивание.

12. Согласно общепринятой классификации мелкая обработка почвы выполняется на глубину...

1. 8–16 см;

2. 4–8 см;
3. 5–6 см;
4. до 10 см.

13. Согласно общепринятой классификации поверхностная обработка почвы выполняется на глубину...

1. 8–16 см;
2. 4–8 см;
3. до 8 см;
4. 8–12 см.

14. Согласно общепринятой классификации глубокая обработка почвы выполняется на глубину...

1. 16–24 см;
2. 16–20 см;
3. свыше 20 см;
4. свыше 24 см.

15. Согласно общепринятой классификации обычная обработка почвы выполняется на глубину...

1. свыше 25 см;
2. свыше 24 см;
3. 16–24 см;
4. 8–16 см.

16. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется лущение стерни:

1. ПЛН-8-40;
2. ЛДГ-10А;
3. ПГ-3-5;
4. ПС-100?

17. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется прикатывание:

1. ККШ-6А;
2. КШУ-6;
3. КРН-4,2;
4. КПШ-9?

18. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется боронование:

1. ЛДГ-10А;
2. ПГ-3-5;
3. БДМ-4х4;
4. БЗСС-1,0?

19. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется сплошная культивация:

1. ККШ-6А;
2. КШУ-6;
3. КРН-4,2;
4. ПГ-3-5?

20. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется вспашка:

1. ПГ-3-5;
2. КПГ-2-150;
3. плуг со стойками СибИМЭ;
4. ПН-5-35.

21. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется глубокое безотвальное рыхление:

1. ПГ-3-5;
2. КПС-4;
3. КПЭ-3,8;
4. КПШ-9?

22. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется междурядная культивация:

1. КПС-4;
2. КПП-2-150;
3. КПП-2,2;
4. КРН-4,2?

23. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется мелкое безотвальное рыхление:

1. плуг со стойками СИБИМЭ;
2. КШУ-6;
3. ПГ-3-5;
4. КПШ-9?

24. Установите прием обработки почвы, которому соответствует данное определение: «... – это прием, обеспечивающий крошение, рыхление, перемешивание, частичное оборачивание, подрезание сорняков»:

1. вспашка;
2. боронование;
3. культивация;
4. лущение.

25. Установите прием обработки почвы, которому соответствует данное определение: «... – это прием, обеспечивающий её крошение, рыхление и выравнивание, а также уничтожение проростков и всходов сорняков»:

1. культивация;
2. лущение;
3. прикатывание;
4. боронование.

26. Установите прием обработки почвы, которому соответствует данное определение: «... – это прием, обеспечивающий ее уплотнение, крошение глыб и частичное выравнивание поверхности поля»:

1. прикатывание;
2. планировка поля;
3. фрезерование;
4. дискование.

27. Установите прием обработки почвы, которому соответствует данное определение: «... – это прием, обеспечивающий оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135° и выполнение других технологических операций»:

1. плоскорезная обработка;
2. дискование;
3. чизельная обработка;
4. вспашка.

28. Установите прием обработки почвы, которому соответствует данное определение: «... – это прием, обеспечивающий крошение, рыхление, перемешивание, частичное оборачивание почвы, разрезание дернины и уничтожение сорняков»:

1. культивация;
2. безотвальное рыхление;
3. дискование;
4. вспашка.

29. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему основной обработки почвы под яровые культуры: послеуборочное лушение КПШ-9 или игольчатой бороной на 6–8 см, безотвальное рыхление:

1. поле подвержено дефляции;
2. преобладание мелкокорневищных сорняков;
3. короткий послеуборочный период, поздние сроки уборки;
4. преобладание малолетних сорняков и ранние сроки основной обработки.

30. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему основной обработки почвы под яровые культуры: зяблевая вспашка или безотвальное рыхление:

1. преобладание глубококорневищных сорняков;
2. преобладание мелкокорневищных сорняков;
3. короткий послеуборочный период, поздние сроки уборки;
4. преобладание малолетних сорняков и ранние сроки основной обработки.

31. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему основной обработки почвы под яровые культуры: послеуборочное лушение на 6–8 см, повторное лушение на 6–8 см, вспашка или безотвальное рыхление:

1. преобладание мелкокорневищных сорняков;
2. преобладание корнеотпрысковых сорняков;
3. преобладание малолетних сорняков и ранние сроки основной обработки;
4. не обработанное с осени поле под просо.

32. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему основной обработки почвы под яровые культуры: вспашка на 1–20 см, дискование на 10–12 см, глубокая вспашка:

1. преобладание мелкокорневищных сорняков;
2. преобладание корнеотпрысковых сорняков;
3. преобладание глубококорневищных сорняков;
4. преобладание малолетних сорняков и поздние сроки основной обработки.

33. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему предпосевной обработки почвы под яровые культуры: посев стерневыми сеялками-культиваторами:

1. горчица по незасоренной выровненной зяби;
2. ранние зерновые на легких дефлируемых почвах;
3. безотвальная сильно засоренная зябь;
4. ранние зерновые на незасоренном поле.

34. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему предпосевной обработки почвы под яровые культуры: покровное боронование зубowymi боровами, культивация подрезающими рабочими органами на глубину заделки семян, посев:

1. поздние яровые культуры на незасоренных полях в жаркую сухую весну;
2. ранние зерновые на засоренном поле;

3. безотвальная зябь с большим количеством растительных остатков;
4. безотвальная сильно засоренная зябь.

35. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему предпосевной обработки почвы под яровые культуры: покровное боронование зубowymi боронами, культивация рыхлящими рабочими органами на глубину заделки семян, посев:

1. поздние яровые культуры;
2. поздние яровые культуры на незасоренных полях в жаркую сухую весну;
3. ранние зерновые на незасоренном поле;
4. ранние зерновые на засоренном поле.

36. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему предпосевной обработки почвы под яровые культуры: покровное боронование игольчатыми боронами, посев стерневыми сеялками-культиваторами и:

1. безотвальная зябь с большим количеством растительных остатков;
2. безотвальная сильно засоренная зябь;
3. ранние зерновые на засоренном поле;
4. поздние яровые культуры на незасоренных полях в жаркую сухую весну.

37. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему предпосевной обработки почвы под яровые культуры: покровное боронование зубowymi боронами, предпосевная культивация, прикатывание, посев:

1. горчица по незасоренной выровненной зяби;
2. ранние зерновые на легких дефлируемых почвах;
3. мелкосеменные культуры на рыхлых почвах;
4. безотвальная сильно засоренная зябь.

38. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему предпосевной обработки почвы под яровые культуры: покровное боронование зубowymi боронами, культивация подрезающими рабочими органами на 6–8 см, предпосевная культивация подрезающими рабочими органами на глубину заделки семян, посев:

1. безотвальная сильно засоренная зябь;
2. ранние зерновые на засоренном поле;
3. поздние яровые культуры.

39. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему обработки почвы под озимые культуры: лущение на 6–8 см, осенняя вспашка или безотвальное рыхление:

1. обработка после кукурузы и гороха при хорошей разделке почвы;
2. обработка после кукурузы и гороха при плохой разделке почвы;
3. основная обработка черного пара;
4. обработка раннего пара.

40. Укажите, в какой агрономической ситуации целесообразно применить данную систему обработки почвы под озимые культуры: покровное боронование зубowymi боронами, культивация на 8–10 см, культивации на 6–8 см в сочетании с прикатыванием:

1. весенне-летний уход за черным паром в дождливую погоду;
2. весенне-летний уход за черным паром в засушливую ветреную погоду;
3. весенне-летний уход за черным паром на черноземных и темнокаштановых почвах;
4. весенне-летний уход за черным паром на каштановых и светло-каштановых почвах.

РАЗДЕЛ 5.

1. Чему соответствует определение «... — разрушение почвы водой и ветром, в результате которого она лишается самого плодородного верхнего слоя и самой плодородной фракции мелкозема»:

1. коррозия;
2. эрозия;
3. смыв;
4. выдувание.

2. Какая полезная площадь пахотных земель утеряна по всему миру в результате воздействия эрозии почвы:

1. 1 млрд га;
2. 2 млрд га;
3. 3 млрд га;
4. 4 млрд га?

3. Эрозия какого вида происходит в результате хозяйственной деятельности человека:

1. нормальная;
2. ненормальная;
3. ускоренная;
4. замедленная?

4. Вид эрозии почвы, вызываемый талыми и ливневыми водами, называют...

1. водной;
2. ирригационной;
3. ветровой (дефляцией);
4. естественной.

5. Вид эрозии почвы, вызываемый ветром определенной силы, называют...

1. водной;
2. ирригационной;
3. ветровой (дефляцией);
4. естественной.

6. Линейная эрозия — разновидность...

1. искусственной эрозии;
2. ирригационной эрозии;
3. ветровой эрозии (дефляции);
4. водной эрозии.

7. Плоскостная эрозия — разновидность...

1. ирригационной эрозии;
2. водной эрозии;
3. ветровой эрозии (дефляции);
4. естественной эрозии.

8. Местная эрозия — разновидность...

1. водной эрозии;
2. ирригационной эрозии;
3. ветровой эрозии (дефляции);
4. естественной эрозии

9. Пыльная буря — разновидность...

1. ветровой эрозии (дефляции);
2. ирригационной эрозии;
3. водной эрозии;
4. естественной эрозии.

10. Критерии эрозионного порога:

1. не более 50% частиц размером менее 1 мм в слое 0—5 см;
2. не более 60% частиц размером менее 1 мм в слое 0—5 см;
3. не более 50% частиц размером менее 0,5 мм в слое 0—5 см;
4. не более 50% частиц размером менее 1 мм в слое 0—15 см.

11. К какой группе противоэрозионных мер относится посадка лесных полос вокруг полей:

1. агротехнических;
2. гидротехнических;
3. агролесомелиоративных;
4. селекционных?

12. Какой вид лесных полос наиболее эффективен в борьбе с дефляцией почвы:

1. водорегулирующие;
2. ползащитные;
3. прибалочные;
4. приовражные?

13. Какой вид лесных полос располагается перпендикулярно господствующим ветрам:

1. продольные;
2. поперечные;
3. дополнительные;
4. вспомогательные?

14. Какое количество воды впитывается в почву при снегозадержании после таяния весной:

1. около 50%;
2. около 60%;
3. около 70%;
4. около 80%?

15. Назовите конструкцию лесных полос наиболее эффективно задерживаемую снег в ходе снегозадержания:

1. непродуваемая;
2. продуваемая;
3. сплошная;
4. ажурная.

16. Назовите мероприятие из числа гидромелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:

1. глубокая обработка почвы;
2. посев наиболее продуктивных культур;
3. посадка лесных полос.
4. земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и канавы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

17. Назовите мероприятие из числа фитомелиоративных, рекомендуемое в борьбе с эрозией почвы:

1. плоскорезная обработка;
2. посадка лесных полос;
3. система почвозащитных севооборотов с многолетними травами и полосным размещением культур;
4. земляные водозадерживающие, водорегулирующие валы и канавы для задержания и отвода воды в различные водоприемники.

18. Какому понятию соответствует следующее определение: «... — специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника возделывания сельскохозяйственных культур обеспечивает защиту почвы от эрозии»:

1. почвозащитный севооборот;
2. специальный севооборот;
3. специализированный севооборот;
4. плодосменный севооборот?

19. Расположите культуры и поля по возрастанию почвозащитной эффективности в борьбе с эрозией почвы:

1. пар чистый — пропашные — пар занятой — зерновые сплошного способа посева — многолетние травы;
2. пар чистый — пар занятой — пропашные — зерновые сплошного способа посева — многолетние травы;
3. пар чистый — пар занятой — зерновые сплошного способа посева — пропашные — многолетние травы;
4. пар занятой — пар чистый — пропашные — зерновые сплошного способа посева — многолетние травы.

20. Какой процент от урожайности озимой пшеницы на не смытых почвах обеспечивают среднесмытые почвы:

1. 85-90%;
2. 65-80%;
3. 50—60%;
4. 30-35%?

21. Назовите ширину защитных полос в почвозащитных севооборотах на дефлируемых почвах, обеспечивающих надежную защиту почвы от ветровой эрозии:

1. от 10—20 до 30—40 м;
2. от 20—30 до 40—50 м;
3. от 30—50 до 70—100 м;
4. от 30—50 до 100—160 м.

22. Ширина буферных полос в почвозащитных севооборотах на дефлируемых почвах составляет:

1. 2,2 или 4,4 м через 5—80 м;
2. 2,8 или 5,6 м через 15—90 м;
3. 3,6 или 7,3 м через 25—100 м;
4. 4,2 или 8,4 м через 35—110 м.

23. Какой из перечисленных приемов относят к мероприятиям по повышению водозадерживающей способности почвы:

1. поверхностное задержание талых и ливневых вод за счет создания противозрозионного микрорельефа;
2. обработка почвы поперек склона;
3. ступенчатая вспашка почвы?

24. При каком количестве стернинок на единицу площади почвы не подвергается дефляции:

1. 50—100 шт./м²
2. 150—200 шт./м²
3. 200—250 шт./м²
4. 250—300 шт./м²?

25. Какая обработка почвы в наибольшей степени обеспечивает защиту почвы от дефляции:

1. комбинированная;
2. отвальная;
3. минимальная;
4. безотвальная?

РАЗДЕЛ 6.

1. Какому понятию соответствует определение: «...комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев:

1. система ведения хозяйства;
2. система земледелия;
3. система севооборотов;
4. система обработки почвы?

2. Русский ученый, давший определение системам земледелия:

1. А. В. Советов;
2. Д.Н. Прянишников;
3. К.А. Тимирязев;
4. М. В. Ломоносов.

3. Современная система земледелия, наиболее полно учитывающая природные и экономические условия сельскохозяйственного производства:

1. биологическая;
2. интенсивная;
3. адаптивная;
4. контурно-мелиоративная.

4. Укажите несуществующую часть системы земледелия:

1. организация земельной территории хозяйства и система севооборотов;
2. система обработки почвы;
3. система удобрения;
4. реализация полученной продукции.

5. Требование к системам земледелия, позволяющее экономить материально-денежные и иные ресурсы:

1. адаптивность к местным природно-экономическим условиям;
2. сохранение природного равновесия;
3. соответствие наиболее выгодной специализации производства;
4. ресурсосбережение.

6. Требование к системам земледелия, позволяющее экономить материально-денежные и иные ресурсы:

1. примитивные;

2. экстенсивные;
3. интенсивные;
4. современные высокоинтенсивные.

7. Система земледелия? наиболее широко распространенная в засушливых регионах страны:

1. система сухого земледелия;
2. система богарного земледелия;
3. система орошаемого земледелия;
4. система капельного орошения.

8. Назовите основной стабилизирующий элемент системы сухого земледелия, позволяющий эффективно вести сельскохозяйственное производство в засушливых районах:

1. посев многолетних трав;
2. применение удобрений;
3. использование в севооборотах чистого пара;
4. применение средств защиты растений.

9. Из перечисленных назовите современную систему земледелия:

1. паровая;
2. пропашная;
3. плодосменная;
4. адаптивно-ландшафтная.

10. Какой системе земледелия соответствует приводимое определение системы земледелия «...узкозональная система земледелия, все звенья которой в полной мере учитывают и реализуют природно-экономические условия конкретного агроландшафта, основанная на адаптивных технологиях»:

1. адаптивно-ландшафтная;
2. точная;
3. органическая;
4. биологическая?

11. Что кардинально отличает адаптивно-ландшафтные системы земледелия от интенсивных:

1. отказ от применения минеральных удобрений;
2. использование только биологических средств защиты растений;
3. продуктивное использование регуляторов роста растений;
4. экологически безопасные технологии за счёт использования природных факторов?

12. Что отличает систему применения удобрений в адаптивно-ландшафтном земледелии:

1. применение вместо промышленного азота минеральных удобрений биологического азота, полученного за счет азотфиксации;
2. применение только микроудобрений;
3. использование только комплексных удобрений;
4. применение бактериальных препаратов?

13. Какие технологии обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии являются ресурсосберегающими:

1. зяблевая;
2. почвозащитная;
3. Mini- Till и No- Till'.
4. разноглубинная?

14. Какие условия экологической сбалансированности территории адаптивно-ландшафтных систем земледелия должны соблюдаться:

1. распаханность территории — не более 50%, ограничение площади полей размерами до 100 га;
2. распаханность территории — не более 60%, ограничение площади полей размерами до 150 га;
3. распаханность территории — не более 70%, ограничение площади полей размерами до 200 га;
4. распаханность территории — не более 80%, ограничение площади полей размерами до 250 га?

15. Какому термину соответствует определение «...— земледелие с использованием компьютерных технологий и спутникового позиционирования, обеспечивающих автоматическое управление движением МТА и точное соблюдение технологических нормативов»:

1. берегающее земледелие;
2. рациональное земледелие;
3. точное земледелие;
4. контурно-мелиоративное земледелие?

16. Какая из перечисленных задач точного земледелия является определяющей:

1. агроландшафтное ведение системы земледелия;
2. увеличение эффективности производства;
3. улучшение качества продукции;
4. экономия энергоресурсов?

17. Какой из перечисленных элементов не входит в понятие точного земледелия:

1. информация;
2. технология;
3. научный менеджмент;
4. научный поиск?

18. Назовите структурный компонент точного земледелия:

1. программное обеспечение;
2. современная технология;
3. использование современных сортов и гибридов;
4. борьба с эрозией почвы.

19. Способ внесения минеральных удобрений и средств химической защиты растений, принятый в точном земледелии:

1. дифференцированный;
2. сплошной;
3. разовый;
4. систематический.

20. Космическая система, используемая в точном земледелии, называется...

1. ГЛОНАСС;
2. Галилео;
3. GPS.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

РАЗДЕЛ 2.

1. Понятие о сорных растениях (сорняках), засорителях, специализированных сорняках.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству.
3. Биологические и экологические особенности сорняков.
4. Классификация сорных растений.
5. Характеристика биологических групп и представителей малолетних сорняков.
6. Характеристика биологических групп и представителей многолетних сорняков.
7. Паразитные и полупаразитные сорняки. Их основные представители.
8. Вредные и ядовитые сорные растения.
9. Виды засоренности посевов. Пороги засоренности и их характеристики.
10. Методы учета фактической засоренности полей.
11. Карта засоренности полей.
12. Классификация мер борьбы с сорняками.
13. Предупредительные меры в борьбе с сорняками
14. Карантинный контроль. Представители сорняков внешнего и внутреннего карантина.
15. Истребительные меры борьбы с сорняками.
16. Механические (агротехнические) меры борьбы с сорняками.
17. Биологические меры борьбы с сорняками, их преимущества и недостатки.
18. Комплексные методы борьбы с сорняками.
19. Химические меры борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
20. Правила техники безопасности при работе с гербицидами.

РАЗДЕЛ 3.

1. Понятие о севообороте и его научное и производственно-экономическое значение.
2. Бессменные, повторные посевы и монокультура.
3. Отношение отдельных сельскохозяйственных культур к бессменным и повторным посевам.
4. Основные причины (факторы) необходимости чередования сельскохозяйственных культур на полях.
5. Классификация севооборотов. Признаки, положенные в основу классификации севооборотов.
6. Типы севооборотов по хозяйственному назначению.
7. Виды севооборотов по соотношению в них культур и паров.
8. Предшественники основных полевых культур. Принципы их оценки.
9. Классификация паров, их роль как предшественников.
10. Роль различных культур в повышении плодородия почвы и их оценка как предшественников.
11. Принципы построения севооборотов.
12. Составление схем севооборотов по структуре посевных площадей.
13. Введение и освоение севооборотов. Составление переходных и переходно-ротационных таблиц.
14. Оценка эффективности севооборотов по их продуктивности, действию на плодородие почвы, ее защите от эрозии.
15. Схемы севооборотов по зонам Европейской части России.

РАЗДЕЛ 4.

1. Научные основы механической обработки почвы. Цели и задачи обработки почвы.
2. Понятие о приемах и орудиях обработки почвы и их классификация.
3. Основная обработка почвы и ее задачи.

4. Приемы и орудия основной обработки почвы.
5. Поверхностная и мелкая обработка почвы и ее задачи.
6. Приемы и орудия поверхностной обработки почвы.
7. Комбинированные (многооперационные) машины и орудия для обработки почвы и посева.
8. Понятие системы обработки почвы и их классификация.
9. Понятие системы основной обработки почвы под яровые культуры.
10. Значение сроков и глубины основной обработки почвы. Ранняя и поздняя зябь и весновспашка.
11. Роль послеуборочного лушения и его сроков.
12. Система зяблевой обработки почвы под яровые культуры после культур сплошного посева.
13. Система обработки зяби по типу осеннего полупара.
14. Особенности основной обработки почвы после пропашных культур.
15. Особенности основной обработки почвы после многолетних трав.
16. Понятие системы предпосевной обработки почвы под яровые культуры, ее задачи и особенности в засушливых условиях.
17. Система предпосевной обработки под ранние яровые культуры.
18. Система предпосевной обработки под поздние яровые культуры.
19. Особенности и задачи обработки почвы под озимые культуры.
20. Система обработки черного пара.
21. Агротехника раннего и кулисного пара.
22. Обработка почвы после занятых паров.
23. Обработка почвы под озимые после непаровых предшественников.
24. Понятие минимальной обработки почвы.
25. Основные направления минимализации обработки почвы и условия ее эффективного применения.
26. Особенности обработки мелиорированных земель.

РАЗДЕЛ 5.

1. Понятие о водной эрозии почвы и дефляции.
2. Формы водной эрозии почвы и дефляции.
3. Ущерб, причиняемый водной эрозией и дефляцией почвы.
4. Факторы водной эрозии и дефляции почвы.
5. Агротехнические приемы воздействия на водную эрозию и дефляцию почвы.
6. Понятие о почвозащитных севооборотах и их общие особенности.
7. Противоэрозионная организация территории и размещение почвозащитных севооборотов.
8. Структура посевных площадей в почвозащитных севооборотах.
9. Полосное и буферное земледелие на эродированных землях.
10. Примерные схемы почвозащитных севооборотов.
11. Особенности почвозащитных агротехнологий на склоновых и дефли-руемых землях.
12. Способы и орудия обработки почвы на склонах и ее организация на топографической основе.
13. Приемы уменьшения поверхностного стока.
14. Почвозащитная агротехнология на дефлируемых землях.
15. Приемы уменьшения скорости ветра в приземном слое воздуха.

РАЗДЕЛ 6.

1. Понятие системы земледелия, их классификация и история развития.
2. Составные части систем земледелия.

3. Основные требования к современным системам земледелия.
4. Особенности современных систем земледелия.
5. Система адаптивно-ландшафтного земледелия и ее особенности.
6. Точное (прецизионное) земледелие, условия его эффективного применения.
7. Агроэкономические и экологические основы систем земледелия в различных зонах страны.
8. Перспективы развития систем земледелия в России и за рубежом.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическая работа 1. Научные основы земледелия

План

1. История развития земледелия
2. Факторы жизни растений и законы земледелия
3. Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений
4. Воспроизводство плодородия почв

Практическая работа 2. Сорные растения и борьба с ними

План

1. Сорные растения и их вредоносность
2. Биологические и экологические особенности сорных растений
3. Классификация сорных растений и их картографирование
4. Меры борьбы с сорняками

Практическая работа 3. Севообороты

План

1. Научные основы севооборота
2. Размещение сельскохозяйственных культур и паров в севооборотах
3. Классификация и организация севооборотов

Практическая работа 4. Обработка почвы

План

1. Теоретические основы обработки почвы
2. Способы, приёмы и системы обработки почвы и условия их применения
3. Обработка почвы под яровые культуры
4. Обработка почвы под озимые культуры
5. Посев и послепосевная обработка почвы
6. Обработка мелиорированных земель
7. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ

Практическая работа 5. Защита почв от деградации

План

1. Распространение, факторы развития и вредоносность эрозии
2. Комплексная защита почв от эрозии
3. Рекультивация земель

Практическая работа 6. Система земледелия

План

Научные основы систем земледелия
Составные части систем земледелия
Методологические основы проектирования современных систем земледелия
Адаптивно- ландшафтная система земледелия
Особенности системы земледелия в различных почвенно- климатических зонах страны
.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет	«удовлетворительно»

существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для курсовой работы

Вариант 1

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	400	220

В распоряжении предприятия имеются кормовые угодья, га:

пашня ..9500 га..

природные кормовые угодья:

пастбище 190 га

сенокос 29 га

здания и сооружения 12 га

Вариант 2

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза на силос	Зеленая масса	300	240 ц\га
люцерна	Зеленая масса	200	340 ц\га

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..6500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 30 га

сенокос 25 га

здания и сооружения 8 га

Вариант 3

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Горох	зерно	150	25

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..4500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 90 га

сенокос 20 га

здания и сооружения 5 га

Вариант 4

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза	зерно	210	60

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..3500 га..

природные кормовые угодья:

пастбище 45 га

сенокос 25 га.....

здания и сооружения 4 га

Вариант 5

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Озимая рожь	зерно	250	35
картофель	клубни	120	160

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..9500 га....

природные кормовые угодья:

пастбище 160 га

сенокос 80 га.....

здания и сооружения 9 га

Вариант 6

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Злако-бобовая смесь	Зеленая масса	150	120
Подсолнечник	зерно	750	22

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..7500 га..

природные кормовые угодья:

пастбище 20 га

сенокос 10 га.

здания и сооружения 7 га

Вариант 7

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	200	210
Злако-бобовая смесь	Зеленая масса	150	130

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..7000 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 150 га

сенокос 35 га

здания и сооружения 8 га

Вариант 8

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза	зерно	250	60
Озимая рожь	зерно	250	30

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..6500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 20 га

сенокос 20 га.

здания и сооружения 8 га

Вариант 9

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	100	200
люцерна	Зеленая масса	200	340 ц\га

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..8500 га.
природные кормовые угодья:
 пастбище 130 га
 сенокос 22 га.
 здания и сооружения 10 га

Вариант 10

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза	зерно	120	60
картофель	клубни	100	160

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..4500 га.
природные кормовые угодья:
 пастбище 41 га
 сенокос 27 га.
 здания и сооружения 5 га

Вариант 11

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза	Зеленая масса	320	220
Озимая рожь	зерно	250	30

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..7500 га.....
природные кормовые угодья:
 пастбище 10 га
 сенокос 5 га.....
 здания и сооружения 7 га

Вариант 12

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Злако-бобовая смесь	Зеленая масса	150	120
люцерна	Зеленая масса	200	340 ц\га

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..6500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 60 га

сенокос 20 га

здания и сооружения 8 га

Вариант 13

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	200	220
Кукуруза	Зеленая масса	350	200

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..7500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 20 га

сенокос 20 га..

здания и сооружения 8 га

Вариант 14

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
картофель	клубни	50	160
горх	зерно	150	27

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..4500 га.....

природные кормовые угодья:

пастбище 40 га

сенокос 20 га.....

здания и сооружения 4 га

Вариант 15

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Подсолнечник	зерно	450	22
Злао-бобовая смесь	Зеленая масса	60	140

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..4500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 43 га

сенокос 22 га.

здания и сооружения 5 га

Вариант 16

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	100	180
Овес	зерно	200	25

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..6500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 44 га

сенокос 27 га.

здания и сооружения 7 га

Вариант 17

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза	Зеленая масса	350	220
Озимая рожь	зерно	150	30

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..8500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 48 га

сенокос 21 га.

здания и сооружения 8 га

Вариант 18

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Злако-бобовая смесь	Зеленая масса	50	120
Подсолнечник	зерно	250	20

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..2500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 40 га

сенокос 20 га.

здания и сооружения 3 га

Вариант 19

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	50	220
картофель	клубни	100	160

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..4500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 90 га

сенокос 28 га

здания и сооружения 4 га

Вариант 20

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Озимая рожь	зерно	150	30
Злако-бобовая смесь	Зеленая масса	150	120

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..4500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 60 га

сенокос 20 га.

здания и сооружения 5 га

Вариант 21

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза	Зеленая масса	150	200
Кукуруза	Зерно	100	50

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..5500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 45 га

сенокос 22 га.

здания и сооружения 4 га

Вариант 22

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	200	170
Кукуруза	Зерно	200	60

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..7500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 140 га

сенокос 60 га.

здания и сооружения 8 га

Вариант 23

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
горх	зерно	150	27
Подсолнечник	зерно	450	20

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:

пашня ..4500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 70 га

сенокос 20 га.

здания и сооружения 4 га

Вариант 24

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Озимая рожь	зерно	250	30
Кукуруза	Зерно	200	55

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..5500 га.
природные кормовые угодья:
 пастбище 45 га
 сенокос 20 га.
 здания и сооружения 4 га

Вариант 25

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	100	220
Кукуруза	Зеленая масса	150	180

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..4500 га.
природные кормовые угодья:
 пастбище 41 га
 сенокос 27 га
 здания и сооружения 5 га

Вариант 26

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
люцерна	Зеленая масса	150	340 ц\га
Подсолнечник	зерно	550	20

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..5500 га.
природные кормовые угодья:
 пастбище 80 га
 сенокос 22 га.
 здания и сооружения 5 га

Вариант 27

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза	Зеленая масса	50	220
Озимая рожь	зерно	50	30

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..2500 га.
природные кормовые угодья:
 пастбище 40 га
 сенокос 20 га.
 здания и сооружения 2 га

Вариант 28

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Кукуруза	Зерно	150	220
Озимая рожь	зерно	150	30

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..7500 га.
природные кормовые угодья:
 пастбище 140 га
 сенокос 28 га.
 здания и сооружения 8 га

Вариант 29

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	200	220
Кукуруза	Зеленая масса	250	220

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..8500 га.
природные кормовые угодья:
 пастбище 44 га
 сенокос 23 га.
 здания и сооружения 7 га

Вариант 30

Обязательное наличие культур в структуре посевных площадей	Наименование основной продукции	Площадь. Га.	Урожайность ц\га
Сахарная свекла	корнеплоды	150	220
картофель	клубни	100	160

В распоряжении фермы имеются кормовые угодья, га:
пашня ..6500 га.

природные кормовые угодья:

пастбище 43 га

сенокос 29 га.

здания и сооружения 6 га

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности сельскохозяйственного производства.
2. Факторы жизни растений и их значение в формировании урожая.
3. Законы земледелия и их практическое значение.
4. Современное понятие о плодородии почвы. Виды плодородия.
5. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почвы, его значение в земледелии.
6. Биологические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования.
7. Агрохимические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования в земледелии.
8. Питательный режим почвы, его регулирование в земледелии.
9. Агрофизические показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
10. Физико-механические свойства почвы, их агротехническое значение.
11. Значение влаги в жизни растений и почвы.
12. Категории и формы почвенной влаги.
13. Приемы регулирования водного режима почвы и рационального расходования влаги.
14. Воздушный режим почвы и приемы его регулирования.
15. Методы повышения плодородия и окультуренности почвы.
16. Биологические особенности сорняков.
17. Классификация сорняков.
18. Классификация мер борьбы с сорняками.
19. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
20. Биологические меры борьбы с сорняками.
21. Истребительные меры борьбы с сорняками.
22. Химические меры борьбы с сорняками.
23. Овсяг, его биологические особенности и меры борьбы.
24. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков, меры борьбы с ними.
25. Биологические особенности корневищных сорняков. Меры борьбы с ними.
26. Комплексные меры борьбы с сорняками.
27. Использование карты засоренности в разработке мер борьбы с сорняками.
28. Основные понятия о структуре посевных площадей и севообороте.
29. Последовательность расчета структуры посевных площадей.
30. Причины чередования культур.
31. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.
32. Характеристика непаровых предшественников культур севооборота.
33. Классификация паров, их характеристика.
34. Понятие о звеньях севооборота и их характеристика.
35. Принципы построения севооборотов.
36. Промежуточные культуры и их роль в севообороте.
37. Признаки классификации севооборотов.
38. Классификация севооборотов по типам и видам.
39. Особенности севооборотов в различных почвенно- климатических условиях и формах хозяйствования
40. Агротехническое значение бобовых культур в севообороте.
41. Агротехническое значение многолетних трав и место их в севообороте по почвенно-климатическим условиям.
42. Агротехническая роль сидератов в севооборотах.
43. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
44. Проектирование, введение и освоение севооборотов.

45. Книга истории полей севооборотов и ее значение.
46. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.
47. Энергетическая эффективность севооборотов.
48. Агроэкологическая роль севооборота.
49. Особенности севооборотов при освоении минимальной и нулевой обработок почвы.
50. Задачи обработки почвы.
51. Роль отечественных ученых в развитии научных основ обработки почвы.
52. Приемы основной обработки почвы и их обоснование.
53. Основные принципы выбора оптимальной глубины и способа основной обработки почвы.
54. Специальные приемы основной обработки почвы.
55. Приемы поверхностной обработки почвы.
56. Классификация систем обработки почвы.
57. Технологические процессы при обработке почвы.
58. Система обработки почвы в занятом пару.
59. Обработка сидерального пара.
60. Предпосевная обработка почвы и ее задачи.
61. Почвозащитная обработка почвы, ее особенности по почвенно- климатическим зонам.
62. Особенности обработки почвы под озимые культуры после непаровых предшественников.
63. Особенности обработки почвы под зерновые культуры в районах проявления водной эрозии.
64. Особенности основной обработки почвы под пропашные культуры.
65. Особенности обработки почвы после пропашных культур.
66. Особенности обработки паровых полей под сахарную свеклу.
67. Особенности обработки паровых полей под озимые культуры.
68. Особенности предпосевной обработки почвы под сахарную свеклу.
69. Послепосевная обработка почвы, ее задачи, приемы, сроки, особенности применения.
70. Обработка пласта многолетних трав в зависимости от почвенно- климатических особенностей.
71. Обработка паровых полей под зерновые культуры при проявлении ветровой эрозии.
72. Энергоресурсосберегающая обработка почвы и пути ее совершенствования.
73. Агротехнические требования к качеству вспашки почвы.
74. Агротехнические требования к качеству плоскорезной обработки почвы.
75. Агротехнические требования к качеству боронования.
76. Агротехнические требования к качеству предпосевной обработки почвы.
77. Агротехнические требования к качеству посева.
78. Агротехнические требования к качеству внесения удобрений.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Курс	2
Семестр	4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.
2. Технологические процессы при обработке почвы.
3. Особенности предпосевной обработки почвы под сахарную свеклу.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

О.Н. Ковалёв

ПОДПИСЬ

Б1.В.02 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ				
ПК-1. Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов.				
ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур				
ПК-1.2. Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов				
Задания закрытого типа				
1./ ПК-1.1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Как проводятся пахота, культивация и посев сельскохозяйственных культур на склонах? 1)только поперек склона 2)по диагонали склона 3)вдоль склона 4)выбор направления проведения работ не имеет значения			
	Правильный ответ: 1			
2./ ПК-1.2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Длительное непрерывное выращивание растений одного вида на одном и том же участке без соблюдения севооборота? 1) залежь 2) повторная культура 3) бессменная культура 4) монокультура			
	Правильный ответ: 3			
3./ ПК-1.1	Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа: Прием, способствующий ускоренному прогреванию почвы? 1)снегозадержание 2)щелевание 3)прикатывание 4)ранневесеннее боронование			
	Правильный ответ: 34			
4./ ПК-1.1	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие определений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В
Правильный ответ: 432				
5./ ПК-1.2	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность в системе обработки почвы для яровой культуры 1)Предпосевная обработка 2)Послепосевная обработка 3)Зяблевая обработка			
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Правильный ответ: 312			

Задания открытого типа	
6./ ПК-1.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Орудия для выравнивания и уплотнения верхнего горизонта почвы, дробления глыб, рыхления и разрушения почвенной корки называются _____
	Правильный ответ: катки
7./ ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Залежная, переложная, подсечно-огневая, лесопольная системы земледелия – это _____ системы.
	Правильный ответ: примитивные.
8./ ПК-1.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Рекультивация земель – составная часть природообустройства, заключается в _____ свойств компонентов природы и самих компонентов, нарушенных человеком в процессе природопользования, в результате функционирования техно-природных систем и другой антропогенной деятельности для последующего их использования и улучшения экологического состояния окружающей среды.
	Правильный ответ: восстановлении
9./ ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. При глубоком пахотном слое с хорошей водопроницаемостью более _____ используется поливная вода и повышается эффективность вносимых удобрений.
	Правильный ответ: рационально
10./ ПК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – культура или пар, размещённые в данном поле в предшествующем году.
	Правильный ответ: предшественник
11./ ПК-1.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Противоэрозийная организация территории предполагает использование территории с учётом возможного проявления и ускорения эрозийных процессов, размещение всех объектов землепользования, сельскохозяйственного производства, инженерных сооружений и коммуникаций с учётом требований максимальной защиты от _____.
	Правильный ответ: эрозии
12./ ПК-1.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. _____ обработка - обработка почвы, выполняется перед посевом или сельскохозяйственных культур.
	Правильный ответ: Предпосевная, посадкой

13./ ПК-1.1	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Точное земледелие - комплексная высокотехнологичная система сельскохозяйственного менеджмента, включающая в себя технологии глобального позиционирования, географические ____ системы, технологии оценки урожайности, технологию переменного нормирования, технологии дистанционного _____ земли и решения технологии «интернет вещей».
	Правильный ответ: информационные, зондирования
14./ ПК-1.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Обработка почвы улучшает воздушный режим, повышает её биогенность, способствует активизации окислительно-восстановительных процессов, и, следовательно, питательного режима, предупреждает и устраняет вторичное _____, заболачивание орошаемых земель, предотвращает развитие _____ эрозии.
	Правильный ответ: засоление, водной
15./ ПК-1.1	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Разновидностями рядового посева являются обычный _____, _____ и перекрестный, а широкорядного-обычный широкорядный, пунктирный, гнездовой, квадратно-гнездовой, гребневой, бороздковый и ленточный.
	Правильный ответ: рядовой, узкорядный
16./ ПК-1.1	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Соотношение прихода и расхода тепла за определенный промежуток времени и для определенного слоя почвы – это _____?
	Правильный ответ: тепловой баланс почвы
17./ ПК-1.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Срок посева зависит от особенностей биологии культуры, цели возделывания, _____ условий зоны, гранулометрического состава и влагообеспеченности почвы, распределения осадков за _____.
	Правильный ответ: климатических, вегетацию
18./ ПК-1.1	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие существуют этапы рекультивации?
	Правильный ответ: Этапы рекультивации включают предварительное обследование, планирование, восстановление почвы, озеленение и мониторинг экосистемы для оценки ее восстановления.
19./ ПК-1.2	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Что понимают под минимальной обработкой почвы?
	Правильный ответ: под минимальной обработкой почвы понимают минимальное вмешательство в почву с целью сохранения ее структуры и здоровья.
20./ ПК-1.2	Прочитайте условие задачи, напишите краткое решите и запишите ответ. Составить схему севооборота, исходя из данной структуры посевных площадей: горох - 1 поле озимая пшеница - 1 поле озимая рожь -1 поле ячмень -1 поле чистый пар -1 поле подсолнечник -1 поле

	сахарная свекла -1 поле кукуруза на силос -1
	<i>Правильный ответ:</i> 1. Чистый пар 2. Озимая пшеница 3. Сахарная свекла 4. Ячмень 5. Кукуруза на силос 6. Горох 7. Озимая рожь 8. Подсолнечник

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земледелие» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__- 20__учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____20__г. № ____

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«____» _____20__г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земледелие» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__- 20__учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____20__г. № ____

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«____» _____20__г.